

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Psicopedagogía Cognitiva	Versión 1.1
		Página 1 de 6

---

# PLAN DE ESTUDIOS

## MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA COGNITIVA

---

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P73

<b>FUENTE / ELABORACION:</b> Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	<b>REVISADO POR:</b> Comisión de Licenciamiento Institucional	<b>APROBADO POR:</b> Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
<b>M. Sc. NESTOR TENORIO REQUEJO</b> DECANO	<b>M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ</b> PRESIDENTA	<b>Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ</b> RECTOR

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Psicopedagogía Cognitiva	Versión 1.1
		Página 2 de 6

## OBJETIVOS ACADÉMICOS

Los Objetivos del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” son los siguientes:

- Formar Maestros en Ciencias de la Educación, con la capacidad de realizar investigación científica, generando nuevo conocimiento en el área de educación y
- Perfeccionar al docente en su formación de maestro, que desarrolle una alta especialización académica y una amplia cultura humanista, con conocimientos actualizados, a través del uso de métodos pertinentes.
- Contribuir a la solución de las necesidades de investigación e innovación educativa de la comunidad regional y nacional, a través de los trabajos de tesis.
- Participar del discusión local y nacional sobre la problemática de la Educación Peruana, aportando alternativas de solución y estableciendo un foro permanente de debate académico de acuerdo a las líneas de investigación y ejes temáticos del programa de maestría.
- La inclusión con atención a la compensación cultural, económica y social de los estudiantes con discapacidad.

## PERFIL DEL INGRESANTE

La Maestría en Ciencias de la Educación está dirigido a personas con experiencia básica y/o estudios en educación y en investigación que opten el grado académico de Maestro, y estén interesados en su desarrollo académico en el campo de la Educación, como investigadores o especialistas de alto nivel que basan su práctica en la investigación.

### **Perfil General: conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores**

El programa demanda que los estudiantes que cursen este posgrado demuestren tener los conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores siguientes:

- Analiza e interpreta la realidad abstrayendo las causas, relaciones y consecuencias de las mismas.
- Selecciona un esquema conceptual y metodológico consecuente con el objeto de investigación propuesto.
- Identifica y planea preguntas significativas de investigación en el área educativa.
- Tiene conocimientos previos para entender las relaciones, conexiones y dependencias entre las partes y el todo de la realidad educativa que investiga.
- Resuelve problemas educativos con actitud científica y poseer capacidad investigativa.
- Maneja contenidos temáticos de su área de investigación.
- Debate argumentativamente con sus pares académicos.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Psicopedagogía Cognitiva	Versión 1.1
		Página 3 de 6

- Utiliza formas de expresión oral y escrita acordes con la formación previa (status de maestro).
- Actúa con responsabilidad e independencia en el desarrollo de trabajos académicos.
- Comprometido en la protección del ambiente e interculturalidad de su realidad.
- Maneja las TIC para sus actividades académicas y de investigación.
- Persevera en la obtención del grado.
- Dominio teórico básico de las Ciencias de la Educación como la Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las ciencias sociales y las humanidades.

**Perfil Específico del Ingresante de cada mención: Conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas y valores**

**Mención: Psicopedagogía Cognitiva**

- Demuestra habilidades para la orientación educativa de estudiantes.
- Desempeño ético en el trabajo académico-investigativo.
- Demuestra actitudes favorables hacia las innovaciones educativas en la docencia, la tutoría o el área vocacional

**PERFIL DEL EGRESADO**

La Maestría en Ciencias de la Educación en sus diferentes menciones, formarán a los futuros maestros con un perfil científico y académico, con las competencias y capacidades siguientes:

**7.1. Mención: Psicopedagogía Cognitiva**

Las competencias y capacidades científicas del egresado se enumeran a continuación:

- Innova los procesos educativos y la formación de las personas, con base en la investigación psicopedagógica.
- Elabora y ejecuta planes y programas psicopedagógicos que contribuyan a la mejora del proceso educativo de los estudiantes.
- Gestiona el proceso de enseñanza aprendizaje desde una perspectiva de la Psicopedagogía y multidisciplinaria.
- Propone y desarrolla programas y proyectos de investigación orientados a la solución de problemas psicopedagógicos.
- Demuestra compromiso ético y social que privilegie la atención idónea al usuario en todas sus dimensiones y potencialidades como persona.
- Dominio básico de un idioma extranjero.

**Competencia de Investigación:** Desarrolla proyectos e informes de investigación psicopedagógica para contribuir a la orientación educativa, basados en el método científico, la interdisciplinariedad y el enfoque holístico de la educación:

- Comprende el proceso de investigación científica en el campo de la psicopedagogía.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Psicopedagogía Cognitiva	Versión 1.1
		Página 4 de 6

- Busca información especializada sobre psicopedagogía Cognitiva, en páginas Web, bases de datos y otras fuentes digitales confiables.
- Diseña y ejecuta proyectos de investigación psicopedagógica que aporten al desarrollo de la educación utilizando metodologías, procedimientos, instrumentos y herramientas informáticas acordes a la realidad a la que se dirige.
- Redacta informes de investigación en el tono académico propios de la Maestría.
- Demuestra convicciones éticas en su desempeño académico, especialmente en la autoría intelectual de las fuentes.

**Competencia Disciplinar e Interdisciplinar:** Gestiona planes, proyectos y programas de intervención psicopedagógica, con la finalidad de contribuir a la orientación educativa y profesional, teniendo en cuenta el desarrollo humano, la atención a la diversidad, el asesoramiento y la tutoría del proceso formativo de los estudiantes:

- Analiza las teorías, leyes y principios psicopedagógicos que explican la actividad mental y el comportamiento del ser humano en contextos educativos.
- Construye, selecciona y aplica instrumentos psicopedagógicos para la potenciación mental con fundamentación científico-técnica
- Elabora e Interviene desarrollando y aplicando programas psicopedagógicos que impulse el desarrollo humano que van desde la estimulación temprana, potenciación cognitiva y talento, así como programas para estudiantes con dificultades especiales.

Valora los resultados obtenidos de la intervención psicopedagógica y los utiliza constructivamente en casos similares.

## PLAN DE ESTUDIOS

Los planes de estudios de las diversas menciones del programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Unidad de Posgrado de Ciencias Histórico Sociales y Educación se presentan a continuación:

### 9.1 Plan de estudios Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Psicopedagogía Cognitiva

Nº	Cód. Asig.	Asignatura	Pre Requisito	Programación: 1½ Años					
				Semes- tres	Meses	HT	HP	HT	Créditos
1	PC121	Educación en el Contexto del Siglo XXI	Ninguno	I	1 ½	32	64	96	4
2	PC122	Filosofía y Epistemología de la Educación	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
3	PC123	Pedagogía y Didáctica	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
4	PC124	Metodología de la Investigación Científica	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
5	PC221	Seminario de Investigación I: Proyecto de Tesis	Ninguno	II	3	64	128	192	8
6	PC222	Psicología Cognitiva y Aprendizaje	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
7	PC223	Desarrollo de la Creatividad	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
8	PC321	Neurociencia Cognitiva y Aprendizaje	Ninguno	III	1 ½	32	64	96	4
9	PC322	Diagnóstico y Estrategias Educativas en Alumnos con Necesidades Especiales	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
10	PC323	Seminario de Investigación II: Informe Final de Tesis	5		3	64	128	192	8
<b>TOTAL</b>				<b>3</b>	<b>18</b>	<b>384</b>	<b>768</b>	<b>1152</b>	<b>48</b>

- ✓ (HT): Horas Teóricas, desarrolladas en la Fase Presencial y (HP) Horas Prácticas desarrolladas en la Fase Distancia, monitoreadas en forma virtual; (TH): Total Horas.
- ✓ Un crédito equivale a 16 horas teóricas o 32 horas de prácticas (Ley 30220)



## MALLA CURRICULAR

